

**Koncepcja Pracy**  
**Szkoły Podstawowej nr 7**  
**im. Generała Józefa Bema**  
**w Ostrowie Wielkopolskim**  
**na lata 2020-2025**

## MISJA

**„ JESTEŚMY SZKOŁĄ PRZYJAZNĄ, BEZPIECZNĄ I PROMUJACĄ ZDROWY STYL ŻYCIA, W KTÓREJ UCZEŃ ZDOBYWA RZETELNĄ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI UMOŻLIWIAJĄCE DALSZĄ EDUKACJĘ ”**

Misją naszej szkoły jest wychowanie i wykształcenie młodego człowieka. Działamy w przekonaniu, że wychowanie i wykształcenie stanowią równoważną i integralną całość. We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka zgodnie z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej i Konwencją Praw Dziecka. Uczymy myśleć i rozumieć świat oraz twórczo rozwiązywać problemy. Wychowujemy obywateli, którzy nie zapominając o swoim pochodzeniu i tradycjach, będą w stanie sprostać wyzwaniom i wymaganiom współczesnego świata.

## WIZJA

Wizją naszej szkoły jest harmonijne współdziałanie wszystkich rodziców, organów szkoły i środowiska lokalnego, zmierzające do zapewnienia uczniom warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w dynamicznie rozwijającym się świecie. W tym celu pragniemy tworzyć warunki do wszechstronnego rozwoju intelektualnego i osobowego każdego ucznia. Naszym celem jest przygotowanie ucznia do dalszej nauki na wyższych etapach kształcenia oraz do życia we współczesnym świecie.

Ma to być człowiek, który:

- 1) potrafi słuchać, formułować i wyrażać swoje myśli, posługiwać się różnymi źródłami wiedzy i informacji,
- 2) posiada wewnętrzną motywację,
- 3) jest świadomy zdobytej wiedzy i umiejętności,
- 4) jest dociekliwy i twórczy oraz przygotowany do dalszej nauki,
- 5) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- 6) umie planować i organizować własną pracę,
- 7) ma poczucie własnej wartości, dąży do osiągnięcia sukcesu,
- 8) jest uczciwy, prawdomówny i odpowiedzialny,
- 9) zna i stosuje normy dobrego zachowania,

- 10) jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
- 11) potrafi umiejętnie współpracować w grupie,
- 12) jest pozytywnie nastawiony do świata, tolerancyjny wobec ludzi o innych poglądach, innych narodów i ras,
- 13) propaguje zdrowy model życia,
- 14) zna i prawidłowo stosuje nawyki higieniczne i zdrowotne oraz jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych,
- 15) zna i szanuje historię i kulturę swojego regionu, kraju i Europy,
- 16) uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym regionu, kraju i Europy.

## I . Działania szkoły mające poprawić efekty kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
<b>1.</b> Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego	1. Uwzględnianie w procesie dydaktycznym standardów wymagań egzaminacyjnych.	dyrekcja, nauczyciele	cały rok
	2. Stosowanie w procesie dydaktycznym różnorodnych metod pracy i środków dydaktycznych oraz tworzenie właściwej atmosfery pracy.	dyrekcja, nauczyciele	cały rok
	3. Opracowanie i wdrażanie programów autorskich oraz innowacji.	nauczyciele	według potrzeb
	4. Monitorowanie realizacji Podstawy Programowej.	dyrekcja	cały rok
	5. Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania.	Zespoły przedmiotowe	czerwiec
	6. Wybór podręczników dostosowanych do możliwości uczniów.	jw.	czerwiec
	7. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny.	Dyrekcja Zespół do spraw ewaluacji	zgodnie z harmonogramem

<p><b>2.</b> Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>2. Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów i motywowanie ich do udziału w konkursach.</li> <li>3. Wspomaganie procesu uczenia się uczniów mających trudności w nauce: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) indywidualizacja procesu kształcenia;</li> <li>b) organizowanie zajęć wyrównywania wiedzy;</li> </ol> </li> <li>4. Podniesienie efektów kształcenia: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) przeprowadzenie testów diagnozujących uczniów, przeprowadzenie próbnych egzaminów w klasach VIII,</li> <li>b) analiza wyników egzaminów zewnętrznych, opracowanie wniosków do pracy w roku następnym i ich realizacja,</li> <li>c) prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminów w klasie VIII</li> </ol> </li> <li>5. Przystępowanie uczniów do projektów edukacyjnych.</li> <li>6. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów poprzez realizację dydaktyki języków obcych od I klasy.</li> <li>7. Wymiana międzynarodowa</li> </ol>	<p>dyrekcja nauczyciele, pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, pedagog</p> <p>dyrekcja nauczyciele j. polskiego matematyki, języków obcych</p> <p>jw.</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele języków obcych</p> <p>jw.</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z ustalonymi terminami</p> <p>wrzesień – marzec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z ustalonym terminem</p>
<p><b>3.</b> Ocena efektów kształcenia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na poszczególnych poziomach i wykorzystywanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia.</li> <li>2. Analiza porównawcza wyników egzaminów próbnych z wynikami egzaminów końcowych w klasie VIII.</li> </ol>	<p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych</p>	<p>na bieżąco</p> <p>sierpień ( rada analityczna)</p>



<p><b>3.</b> Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego</p>	<p>1. Działalność Samorządu Uczniowskiego: a) wybory do Samorządu Uczniowskiego, b) zebrania z opiekunem, dyrektorem szkoły, c) informacje SU przekazywane poprzez różne dostępne komunikatory , d) organizacja imprez kulturalno-rozrywkowych z udziałem całej społeczności szkolnej e) organizowanie i udział w akcjach charytatywnych</p>	<p>opiekunowie SU</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>4.</b> Organizowanie opieki w czasie wolnym</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć: świetlicowych, pozalekcyjnych, sportowych, kółek zainteresowań, wycieczek, dyskotek, rajdów.  2. Angażowanie uczniów w akcje, projekty, konkursy.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy świetlic, opiekunowie SU  jw.</p>	<p>cały rok  jw.</p>
<p><b>5.</b> Tworzenie Szkolnego Programu Wychowawczego</p>	<p>1. Diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców, opracowanie Szkolnego Programu Wychowawczego.  2. Realizowanie zadań Szkolnego Programu Wychowawczego, wdrażanie wniosków wynikających z pracy Zespołu Wychowawczego.  3. <b>Pamiętamy o ważnych rocznicach na świecie i w naszej małej ojczyźnie.</b></p>	<p>pedagog, nauczyciele, Zespół wychowawczy, Zespół do spraw Promocji Zdrowia.  jw.  wszyscy nauczyciele</p>	<p>wrzesień  cały rok  cały rok</p>
<p><b>6.</b> Budowanie prawidłowych relacji społecznych oraz przeciwdziałanie demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu</p>	<p>1. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.  2. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.  3. <b>Wiem, czuję, rozumiem – wychowanie do wartości.</b></p>	<p>dyrekcja wychowawcy, pedagog, nauczyciele  jw.  jw.</p>	<p>cały rok  jw.  jw.</p>

	<p>4. Eliminowanie przejawów agresji i przemocy.</p> <p>5. Realizacja programu: „I see you, I hear you I feel you – 2020-2021 Poprawa relacji koleżeńskich w szkole, rozwijanie empatii, umiejętność rozwiązywania konfliktów.</p>	<p>jw.</p> <p>Zespół języków obcych nauczyciele</p>	<p>jw.</p> <p>jw.</p>
<p><b>7.</b> Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego</p>	<p>1. Regularna kontrola frekwencji.</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>8.</b> Udzielanie uczniom pierwszej pomocy w nagłych wypadkach</p>	<p>1. Szkolenia i kursy BHP dla nauczycieli.</p> <p>2. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.</p>	<p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p>	<p>zgodnie z potrzebami</p> <p>co roku</p>
<p><b>9.</b> Zapewnienie uczniom na terenie szkoły poczucia bezpieczeństwa</p>	<p>1. Monitoring obiektu szkolnego.</p> <p>2. Dyżury nauczycielskie.</p> <p><b>3. Elektroniczny system wejścia do szkoły.</b></p>	<p>dyrekcja</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja</p>	<p>cały rok</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>

### III . Działania szkoły wspomagające rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
<p><b>1.</b> Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem realizacji obowiązku szkolnego.</p>	<p>1 Dostosowanie sal lekcyjnych dla uczniów klas I-III.</p> <p>2. Działanie „Klubu przyjaciół Pierwszaka”.</p> <p>3. Zajęcia logopedyczne, wyrównawcze, rozwijające oraz na basenie.</p>	<p>dyrekcja</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>

<p><b>2.</b> Indywidualizacja procesu nauczania i uczenia</p>	<p>1. Rozwijanie zainteresowań. 2. Zajęcia dodatkowe. 3. Realizacja zadań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. 4. Tworzenie projektów edukacyjnych, Innowacji, eksperymentów i włączanie uczniów w ich realizację.</p>	<p>nauczyciele, pedagog jw. nauczyciele jw.</p>	<p>cały rok jw. jw. jw.</p>
<p><b>3.</b> Praca z uczniem niepełnosprawnym – wspieranie rozwoju</p>	<p>1. Przygotowanie bazy szkoły 2. Indywidualizacja zajęć.</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>4.</b> Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom</p>	<p>1. Badanie uczniów w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Kierowanie na badania.  2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.  3. Organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć gimnastyki korekcyjnej  4. Opracowanie IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</p>	<p>pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciele, pedagog  nauczyciele, pedagog  jw.  wychowawcy, pedagog</p>	<p>zgodnie z potrzebami jw.  cały etap edukacyjny  zgodnie z potrzebami  zgodnie z potrzebami</p>



## IV. Działania promujące zdrowie i ekologię

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
<b>1.</b> Eliminowanie przejawów agresji i przemocy	1. Udział w programach: „Bezpieczna szkoła”, „Bezpiecznie to wiedzieć i znać” „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczne ferie”.	dyrekcja, pedagog, Komenda Policji	zgodnie z ustalonymi terminami
	2. Realizacja programów profilaktyki przemocy prowadzonych przez Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień.	Pracownicy Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień	jw.
	3. Pogadanki z Policjantem, <b>pracownikiem Straży Miejskiej</b> , pedagogiem szkolnym.	pedagog, Komenda Policji Straż Miejska	jw.  cały rok
	4. Współpraca z pedagogiem szkolnym, zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów z zaburzeniami zachowań.	pedagog, psycholog	co roku
	5. Przeciwdziałanie cyberprzemocy : a) organizacja corocznego „Dnia Bezpiecznego Internetu” w ramach programu „Safer Internet”, b) udział nauczyciela informatyki w konferencji „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”, c) lekcje wychowawcze z zakresu profilaktyki cyberprzemocy d) prelekcje dla rodziców uczniów na temat cyberprzemocy prowadzone przez pracowników Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień	nauczyciele informatyki,  pedagog, pracownicy Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień, pedagog	cały rok
	4. Monitoring obiektu szkolnego.	dyrekcja	
6. Innowacja „Emocja” Międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój emocjonalny i społeczny u dzieci i młodzieży.	J. Fabisz nauczyciele		
<b>2.</b> Promowanie zdrowego stylu życia	1. Tworzenie Szkolnego Programu Profilaktyki-realizacja zadań z zakresu profilaktyki zdrowia.	Zespół do spraw promocji zdrowia, nauczyciele	wrzesień

	<p>2. Uczniowie posiadają wiedzę na temat działań w ramach realizacji projektu Szkoły Promującej Zdrowie.</p>	jw.	cały rok
	<p>3. Udział w programach Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej:          „Trzymaj formę”,          „Nie pal przy mnie proszę”,          „Znajdź właściwe rozwiązanie”,          „Szkoła w ruchu”,          „Bieg po zdrowie” kampania antynikotynowa.</p>	Zespół do spraw promocji zdrowia higienistka nauczyciele	jw.
	<p>4. Realizowanie zagadnień wynikających z programu „Chroń dziecięce uśmiechy” kl. I-III i kl. IV-VI.</p>	Zespół do spraw promocji zdrowia, Nauczyciele higienistka, pracownicy PCK	jw.
	<p>5. Organizowanie „Konkursu wiedzy o zdrowiu”.</p>	nauczyciel przyrody	kwiecień
	<p>6. Prowadzenie lekcji o tematyce zdrowotnej, spotkania z pielęgniarką (prawidłowe odżywianie, fluoryzacja zębów, pogadanki na temat wad postawy, higieny osobistej, zasad higieny w czasie pandemii).</p>	higienistka szkolna wychowawcy	zgodnie z ustalonym terminem
	<p>7. Udział w projektach :          „Cała szkoła tańczy”          „Szkoła w ruchu”.</p>	nauczyciele	cały rok
	<p>8. Kampania antycybernetyczna.</p>	wychowawcy	Cały rok
	<p>9. Oferta sportowych zajęć pozalekcyjnych.</p>	nauczyciele w-f	jw.
	<p>10. Podejmowanie działań ukazujących szkodliwość nałogów.</p>	Pracownicy Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień pedagog,	jw.
	<p>11. Organizowanie wycieczek, rajdów.</p>	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z ustalonym terminem

<p><b>3.</b> Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania</p>	<p>1. Współpraca z Agencją Rynku Rolnego udział w programach: „Warzywa i owoce w szkole”, „Mleko w szkole”.</p> <p>2. Przygotowywanie przez uczniów na zajęciach jadłospisów zdrowych posiłków.</p> <p>3. Organizowanie konkursu „Jem smacznie, zdrowo i kolorowo”.</p> <p>4. Śniadaniowa klasa – dbanie o prawidłowe nawyki spożywania posiłków.</p>	<p>dyrekcja</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Zespół do spraw promocji zdrowia,</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z ustalonym terminem</p> <p>kwiecień</p> <p>cały rok</p>
<p><b>4.</b> Propagowanie działań zapobiegających zanieczyszczeniom środowiska</p>	<p>1. Udział uczniów w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Dzień drzewa”, „Święto Ziemi” „ Smogowi – NIE”</p> <p>2. Zbiórka surowców wtórnych oraz elektrośmieci.</p> <p>2. Wycieczki ekologiczne.</p> <p>3. Projekt europejski „Erasmus Plus” Thing global, act local cross Europe 2020-2022 – rozwijanie świadomości ekologicznej</p> <p>4. Udział w programach: „Przygotujmy lepszy świat”, „Nad brzegiem rzeki”, „Myśl globalnie, działaj lokalnie w całej Europie”, „Czyste powietrze Twoje zdrowie” kampania antysmogowa, „Spacerkiem do Niemiec”.</p>	<p>Opiekun SU, nauczyciel przyrody</p> <p>jw.</p> <p>nauczyciele</p> <p>jw.</p> <p>Zespół do spraw promocji zdrowia, nauczyciele</p>	<p>zgodnie z ustalonym terminem</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p>

## V. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
<p><b>1.</b> Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły</p>	<p>1. Angażowanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych.</p> <p>2. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnętrznych.</p> <p>3. Włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących funkcjonowania i życia szkoły.</p> <p>5. Organizowanie lekcji otwartych dla rodziców.</p> <p>6. Udział rodziców w życiu klasy i szkoły.</p> <p>12. Informowanie rodziców o osiągnięciach dziecka w nauce i zachowaniu.</p> <p>8. Organizowanie w szkole <b>lub online</b> spotkań z rodzicami.</p>	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>jw.</p> <p>nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Nauczyciele Pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>Dyrekcja Nauczyciele Pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>zgodnie z ustalonym harmonogramem</p>
<p><b>2.</b> Współpraca szkoły z różnymi instytucjami i organizacjami, władzami lokalnymi w środowisku</p>	<p>2. Kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku co korzystnie wpływa na rozwój uczniów.</p> <p>2. Współpraca w ramach programu wychowania i profilaktyki:</p> <p>a) Pełnomocnikiem Prezydenta ds. Rozwiązywania Problemów Uzależnień</p> <p>b) Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień</p> <p>c) Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną</p> <p>d) Sądem Rodzinnym</p> <p>e) Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej</p> <p>f) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie</p> <p>g) Parafią pw. Ducha Św.</p> <p>h) Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną</p> <p>i) Radą Osiedla „Nowe Parcele”</p> <p>j) Klubem Seniora „Optymiści”</p>	<p>dyrekcja nauczyciele pedagog</p> <p>jw.</p>	<p>zgodnie z potrzebami</p> <p>jw.</p>

	<p>4. Współpraca w zakresie bezpieczeństwa uczniów i pracowników, obiektu i terenu szkolnego:</p> <p>a) Powiatową Komendą Policji b) Powiatową Strażą Pożarną c) Strażą Miejską</p> <p>5. Współpraca z placówkami kulturalnymi w celu poszerzenia oferty edukacyjnej:</p> <p>a) Ostrowskim Centrum Kultury b) Kinem c) Klubami Sportowymi d) ZHP e) PTTK f) Muzeum Miasta g) Biblioteka Miejską</p> <p>6. Współpraca z organizacjami pozarządowymi w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych na realizację projektów edukacyjnych.</p>	<p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>	<p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>
--	---	----------------------------------	----------------------------------

## VI. Promocja szkoły

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
1. Prowadzenie strony internetowej	1. Opracowywanie i zamieszczanie wszystkich informacji dotyczących naszej szkoły.	Zespół do spraw promocji szkoły	cały rok
2. Promowanie szkoły w mediach	1. Przesyłanie informacji do: a) lokalnych pism b) na strony internetowe (m.in. Urzędu Miasta) c) portale społecznościowe	Zespół do spraw promocji szkoły, nauczyciele	cały rok
3. Zapoznanie rodziców z ofertą edukacyjną Szkoły.	1. Przygotowywanie „Drzwi Otwartych” 2. „Lekcje otwarte dla przedszkolaków”	wszyscy nauczyciele  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	luty  zgodnie z ustalonym terminem
4. Wzbogacanie oferty edukacyjnej w zajęcia przygotowujących uczniów do wejścia na rynek pracy.	1. Promowanie w szkole programu „Otwartej Firmy” . 2. <b>Odkrywamy zawody przyszłości – zajęcia dla uczniów kl.8</b>	V. Lebda E. Bachorska  M. Czapracka	Wrzesień- listopad  Cały rok
5. Promowanie szkoły w	1. Międzynarodowa współpraca z europejskimi szkołami.	Nauczyciele języków obcych	cały rok

kraju i na arenie międzynarodowej	2. Projekty międzynarodowe.  3. Udział w programach i projektach.	E. Bartczak M. Dryjańska n-le języków obcych  nauczyciele	jw.  jw.
<b>6.</b> Organizacja imprez o charakterze lokalnym	1. Przedstawienia teatralne dla społeczności Lokalnej.  2. Organizacja Dnia Seniora dla Rady Osiedla nr 9.  3. Konkursy międzyszkolne, powiatowe, diecezjalne.  4. Spotkanie świąteczne dla Klubu Seniora „Optymiści”.	Nauczyciele  jw.  jw.  jw.	zgodnie z ustalonym harmonogramem jw.  jw.  jw.
<b>7.</b> Szkolny system identyfikacji	1. Szkołę identyfikują następujące elementy a) Logo szkoły b) papier z nadrukiem firmowym c) wystrój zewnętrzny i wewnętrzny szkoły d) strona www, adres mailowy szkoły e) kronika szkoły f) materiały fotograficzne i zapisy wideo g) strój szkolny uczniów	dyrekcja Zespół do spraw promocji szkoły, pedagog, nauczyciele	cały rok

## VII. Kadra pedagogiczna– podnoszenie kompetencji nauczycielskich wpływa

## na jakość pracy szkoły

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
<p><b>1.</b> Systematyczne podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych nauczycieli</p>	1. Zdobywanie przez nauczycieli stopni awansu zawodowego.	dyrekcja opiekunowie stażu	cały rok
<p><b>2.</b> Zdobywanie nowych kwalifikacji zgodnych z potrzebami szkoły</p>	1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, warsztaty, szkolenia, konferencje.	dyrekcja, lider WDN nauczyciele	cały rok
<p><b>3.</b> Zdobywanie umiejętności w zakresie technologii informacyjnej oraz wykorzystanie programów komputerowych w procesie nauczania</p>	<p>1. Wykorzystanie programów komputerowych w procesie nauczania</p> <p>2. Korzystanie z :</p> <p>a) dziennika elektronicznego b) tablicy interaktywnej c) prowadzenie dokumentacji szkolnej w wersji elektronicznej</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele, pedagog,</p> <p>jw.</p>	<p>cały rok</p> <p>jw.</p>

## VIII. Modernizacja bazy szkolnej

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
<p><b>1.</b> Utrzymanie obiektu i terenu wokół szkoły w odpowiednim stanie technicznym.</p>	<p>1. Kontrole stanu technicznego.</p> <p>2. Przeprowadzanie remontów bieżących budynku.</p> <p>3. Modernizacja terenu wokół szkoły w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>4. Bieżące prace porządkowe na terenie i wokół szkoły.</p>	<p>kontrolerzy zewnętrzni, Społeczny inspektor pracy, Kierownik gospodarczy</p> <p>dyrekcja, wyznaczone firmy, woźny, chętni do współpracy rodzice</p> <p>jw.</p> <p>pracownicy obsługi szkoły</p>	<p>cały rok</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>
<p><b>2.</b> Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia.</p>	<p>1. Niedopuszczanie do dewastacji powierzonego mienia.</p> <p>2. Malowanie pomieszczeń szkolnych.</p>	<p>nauczyciele , pracownicy szkoły, uczniowie, woźny, panie sprzątaczk.</p> <p>wyznaczona firma, chętni rodzice</p>	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z potrzebami</p>
<p><b>3.</b> Rozwój bazy</p>	<p>1. Systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i sportowy.</p> <p>2. Zakup nowych pomocy dydaktycznych, proponowanych przez zespoły przedmiotowe.</p> <p>3. Uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej.</p> <p>4. Składanie projektów do OBO, Inicjatyw Lokalnych w celu modernizacji bazy szkolnej.</p>	<p>Organ prowadzący, dyrekcja, sponsorzy.</p> <p>dyrekcja, Sekretariat, wyznaczeni nauczyciele, sponsorzy.</p> <p>dyrekcja, nauczyciel bibliotekarz</p> <p>dyrekcja, grupa inicjatywna</p>	<p>zgodnie z potrzebami</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>zgodnie z potrzebami</p>
<p><b>4.</b> Szukanie dodatkowych</p>	<p>1. Udostępnienie obiektów szkolnych.</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>cały rok</p>



źródeł finansowania wzbogacenia bazy szkolnej.	2. Sponsoring.	Rada Rodziców, dyrekcja, nauczyciele	jw.
	3. Udział w wybranych projektach, programach rządowych i unijnych.	jw.	jw.